

# De Corona-puzzel

De regering breekt zich het hoofd over de Corona-crisis. Doe mee en los de Corona-puzzel op van de MEPO van de Hogeschool Utrecht



MASTER  
EXPERTLEERKRACHT  
PRIMAIR ONDERWIJS  
(MEPO)

HOGESCHOOL  
UTRECHT

## CORONA-PUZZEL

Hou je grijze hersencellen in conditie  
Elke vraag levert een letter op. Vind het woord van 7 letters.  
(De vragen staan niet in de juiste volgorde!)

### Vraag 1: Hamsteren

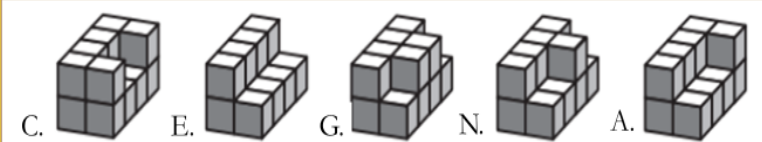

$$\begin{aligned} \text{Hand} + \text{Hand} + \text{Hand} &= 24 \\ \text{Hand} + \text{SOAP} + \text{SOAP} &= 18 \\ \text{SOAP} - \text{Toilet Paper} &= 3 \\ \text{Hand} + \text{SOAP} \times \text{Toilet Paper} &= \dots? \end{aligned}$$

- A. 18
- B. 26
- C. 28
- D. 36

### Vraag 2: Klussen

Vader Jos knutselt bankjes voor het poppenhuis van zijn dochter.

Voor welk bankje heeft hij de meeste verf nodig?



### Vraag 3: Winkelwagentjes

Een rij van 13 winkelwagentjes is 390 cm lang

Een rij van 17 winkelwagentjes is 490 cm lang.

Hoe lang is een rij van 7 winkelwagentjes?



- L. 175 cm
- E. 210 cm
- S. 225 cm
- C. 240 cm

## Vraag 4: Corona-app



Slechts één uitspraak is waar. Op welke telefoon staat de corona-app?

A.  De corona-app staat op deze mobiele telefoon

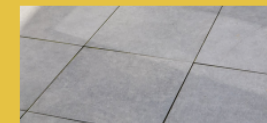
O.  De corona-app staat niet op deze mobiele telefoon

U.  De corona-app staat niet op mobiele telefoon A

## Vraag 5: Scholen weer open



De basisschool mag in het park een extra lokaal aanleggen. 36 vierkante vloerdelen van 2 bij 2 meter worden aan elkaar geschoven, tot een grote vloer. Op elk hoekpunt van een vloerdeel kan een kind zitten. De kinderen kunnen niet op de rand van de vloer zitten. Hoe moet men de vloerdelen neerleggen om zoveel mogelijk kinderen een veilige plek te kunnen geven?



- K. 2 rijen van 18 vierkanten
- M. 3 rijen van 12 vierkanten
- E. 4 rijen van 9 vierkanten
- T. 6 rijen van 6 vierkanten

## Vraag 6: Fitness

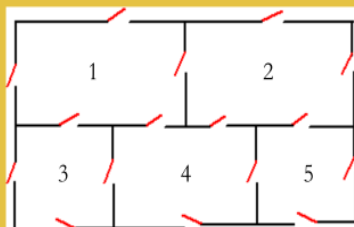


Flip heeft een huis met 5 kamers en 16 deuren.

Je ziet hiernaast de plattegrond.

Om fit te blijven rent hij elke morgen precies één keer door alle deuren. Hij mag géén deur overslaan en niet twee keer door dezelfde deur.

In welke kamer moet hij beginnen om dat voor elkaar te krijgen?



- S. Kamer 1
- D. Hij kan in elke kamer beginnen. Dit lukt altijd.
- H. Kamer 5
- N. Waar hij ook begint, dit lukt nooit.

## Vraag 7: Legpuzzel



Britt heeft een legpuzzel van 667 stukjes.

Hoeveel van die stukjes zijn randstukjes? (De hoekstukjes zijn ook randstukjes!)



- B. 96
- T. 100
- P. 104
- R. 108

## Voor de leerkracht:

- Waarom is het belangrijk dat leerlingen af en toe puzzelachtige reken-wiskundeopgaven voorgelegd krijgen?
- Geldt dat voor alle leerlingen of alleen voor de sterke rekenaars? Ook voor de onderbouw?
- Hoe kun je kinderen ondersteunen en stimuleren bij de ontwikkeling van hun probleemoplossend vermogen? Zijn daar bronnen over?
- Hoe kun je in een interactief rekengesprek kinderen laten leren van en met elkaar?
- Hoe goed is Nederland in internationaal perspectief als het gaat om het oplossen van uitdagende reken-wiskundige opgaven?
- Welke doelen zullen we in de toekomst op de basisschool voor rekenen-wiskunde moeten bereiken?

Vind je dit intrigerende vragen? Zou je het rekenonderwijs in jouw klas willen verbeteren? Zijn er meer punten in jouw onderwijs waarop je nog beter zou willen worden? Waarover je meer kennis zou willen verwerven? Waarmee je meer zou willen bereiken?

Misschien is de Master Expertleerkracht Primair Onderwijs (MEPO) van de Hogeschool Utrecht wel iets voor jou.

Tijdens deze master kijk je met een kritische en onderzoekende blik naar je vak en ontwikkel je jezelf. Je doet recente kennis op over taal, rekenen, wetenschap en technologie, sociaal-emotionele ontwikkeling en het volgen van leerresultaten en verbeteren van je onderwijs. Ook leer je kritisch reflecteren op jezelf: wie ben ik als leerkracht en vanuit welk perspectief pak ik onderwerpen aan en maak ik keuzes? Je oefent vaardigheden in je eigen klas, zoals het observeren van kinderen en het kiezen en inzetten van je lesmaterialen. Je leert met een andere bril te kijken naar je lessen en jouw school. Je wordt een kritische gesprekspartner die nieuwe kennis en ideeën inbrengt. Zo sta jij steviger voor je klas en in je contacten met ouders en collega's.

Meer weten?

Ga naar <https://www.hu.nl/deeltijd-opleidingen/master-expertleerkracht-primair-onderwijs-mepo>

Of stuur een mail met je vragen aan programmaleider Dr. Yvette Sol, [yvette.sol@hu.nl](mailto:yvette.sol@hu.nl)

Je kunt ook een gesprek afspreken.

Straks zullen we in het onderwijs de gevolgen van de Corona-crisis moeten opvangen. Expert-leerkrachten met excellente kennis en vaardigheden zijn dan harder nodig dan ooit tevoren.

Neem contact met ons op en word die expertleerkracht waar het Nederlandse onderwijs dringend op zit te wachten.