

De toekomst van het rekenen op het mbo

"Binnen het mbo zullen we rekenroer weer stevig zelf ter hand moeten nemen met een adequate invulling voor mbo-studenten."

In oktober 2015 besloot de politiek dat rekenen voor mbo vooralsnog geen onderdeel uitmaakt van de slaag-zak regeling, het cijfer voor het rekenexamen komt echter wel op de cijferlijst. De gevolgen van dit besluit waren vorig jaar goed merkbaar. De motivatie van veel studenten verminderde zienderogen en de aandacht voor rekenen binnen instellingen leek af te nemen.

Aanvankelijke teleurstelling

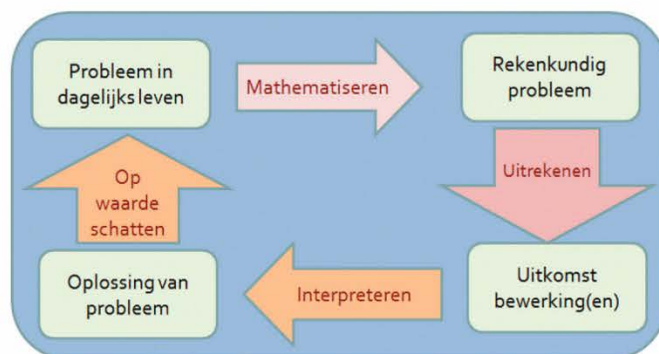
De politieke ad-hoc beslissing om het cijfer voor het rekenexamen voorlopig niet mee te laten tellen was voor veel actieve rekendocenten een domper. Op de positieve ontwikkelingen rond rekenen op de scholen in de instellingen – ontwikkelen materialen, professionalisering, ontwikkelen rekenbeleid, werken aan differentiatie en motivatie, voorzieningen en vangnet voor zwakke rekenaars, onderzoek naar werkbare praktijkvoorbeelden – lijkt op deze manier een rem gezet te zijn. Ontwikkelingen waar honderden docenten zich met hart en ziel voor hebben ingezet, lijken opeens een onzekere toekomst te hebben.

Toch is onze inschatting dat het politiek gekrakeel uitdooft, en dat rekenen toch een blijvertje wordt op het mbo, maar dan wel met een veel sterker en meer eigen ingekleurd mbo-profiel. Nu hangt het politieke beleid te veel af van toevallige meningen over rekenen in het voortgezet onderwijs. Binnen het mbo zullen we rekenroer weer stevig zelf ter hand moeten nemen met een adequate invulling voor mbo-studenten.

Rekenen, taal en burgerschap

Rekenen, taal en burgerschap zullen ook in de toekomst de belangrijkste generieke doelen zijn binnen het mbo, naast uiteraard de specifieke beroepsvoorbereiding. Voor sommige beroepen is het rekenen zo vanzelfsprekend, nodig en veelgebruikt dat generiek rekenen voor deze studenten niet zo heel veel extra's brengt. Voor vele andere richtingen is een goede basis in gecijferdheid – het kunnen omgaan met de kwantitatieve problemen uit de wereld om ons heen – een absolute must om als zelfbewust en zelfredzaam burger goed te functioneren in deze sterk technologische en op cijfers gerichte maatschappij. Het rekenonderwijs moet daar dan wel op gericht zijn met een hele praktische basis en met veel oefening in probleem oplossen en modelleren.

Het schema probleem oplossen zoals dat internationaal in reken- en wiskundeonderwijs wordt gebruikt, is daarvoor een veelgebruikt hulpmiddel.





Kooske Franken, Kees Hoogland

Onderzoekspraktijk rekenen

Er is een goede kans dat komend schooljaar een "Onderzoekspraktijk rekenen mbo" van start gaat. Dat is toegezegd door het ministerie op initiatief van BVMBO en gericht op het mogelijk te maken dat er in roc's professionele leergemeenschappen ontstaan waarin rekendocenten samen onderzoek doen naar werkbare praktijken en daarnaast hun eigen professionalisering ter hand nemen, ondersteund door hogescholen en een landelijk instituut. Dergelijke praktijkonderzoeken van en voor docenten zijn gericht op wat kan en wat werkt in de rekenklas. Ze kunnen een basis leggen voor een eigen en eigentijdse vormgeving van het rekenen op het mbo. Past dit goed bij de ontwikkelingen zoals die op uw school plaatsvinden? Neem vooral contact op met de schrijvers van dit artikel en zij kunnen u op de hoogte brengen van de laatste stand van zaken.

de ideeën op te halen en uit te dragen. De prijs was beide keren een bezoek aan de internationale conferentie ALM, waar mensen vanuit de hele wereld samenkomen om uit te wisselen wat zij doen aan "numeracy for adults and numeracy for vocational education". Het is natuurlijk geen uniek Nederlands probleem om te moeten bedenken wat inspirerende, praktische en functionele rekenkennis is voor leerlingen in het beroepsonderwijs en hoe je dat het beste kan onderwijzen. Daar willen wij met collega rekendocenten de komende jaren aan werken.

Platform rekendocenten

Binnen de BVMBO is een rekenplatform actief. Naast belangenbehartiging hebben zij ook al twee jaar achtereen (mei 2016 en mei 2017) een wedstrijd voor mbo rekendocenten uitgeschreven om inspireren-

