

(Gebrek aan) gecijferdheid; ons probleem?

Gecijferdheid

Stichting consortium Beroepsonderwijs

17 juni 2008

www.gecijferdheid.nl



Keuzemenu

- **Algemene inleiding gecijferdheid**
- Onderwijsverleden mbo-studenten
- Raamwerk rekenen/wiskunde mbo (ppt) (web) (exc)
- Over de drempels met rekenen / referentieniveaus
- Karakteristieken van (v)mbo'ers in gecijferdheidssituaties
- Leren van rekenen en gecijferdheid: de IJsberg-metafoor
- Visies op rekenen: van smal naar breed
- Ontwerpprincipes Gecijferdheid12
- **Bekijken lesmateriaal gecijferdheid12**



Woensdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag	Maandag
15	15	16	16	17
28	28	28	29	30

Gecijferdheid

numeracy / mathematical literacy

[Naar inhoudsopgave](#)

[To table of contents](#)



Kadın Hindu Kofesi

- 500 gr. lamsgehekt
- 1 ml
- 1200 gr. gekookte rijst
- 1200 gr. zacht witte kaas
- versneden zwarte peper
- 2 eieren
- 4 netkops, bloem
- of joflo
- zou.

OneStat.com

In opbouw.
Regelmatige
uitbreidingen.

Commentaar naar:
[Kees Hoogland](#)
15-01-2007



Gecijferdheid



Werkdefinitie:

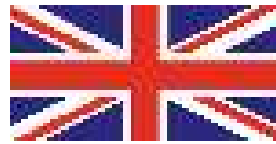
“Kennis, vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten, nodig om adequaat en autonoom om te gaan met de kwantitatieve kant van de wereld om je heen.”



Gecijferdheid, wiskundige geletterdheid en professionele gecijferdheid



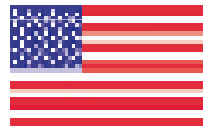
Numeracy



Mathematical literacy

Statistical literacy

Quantitative literacy



Democratic mathematics

Quantitative reasoning



La formación matemática



Mathematische Kompetenz



La culture mathématique



Melek matematika



Twee vormen van ongecijferdheid

- De alfa, die niks moet hebben van bèta: dwz. getallen, procenten en grafieken.
 - Koketteren met ongecijferdheid
 - C.P. Snow, The Two Cultures
- De leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg / niveau 1 en 2, waarvoor gecijferdheid van essentieel belang is bij hun zelfredzaamheid.
 - Last hebben van ongecijferdheid



Onderzoeksgegevens naar Rekenen

Minne B. (2007). Excellence for productivity. CPB

Met o.a. overzicht 40 jaar niveaumetingen over onderwijsniveau.

<http://www.cpb.nl/nl/pub/cpbreeksen/bijzonder/69/bijz69.pdf>

Rapport Over de drempels met taal en rekenen (Commissie Meijerink)

Niet het rapport, wel de onderzoeksbijlagen: P.Vos / E.Harskamp

<http://www.slo.nl/actueel/nieuws/dll/Rekenrapport.pdf>

Parlementaire onderzoek onderwijsvernieuwingen (Commissie Dijsselbloem).

Niet het rapport, wel de onderzoeksbijlagen (SCP)

http://www.tweedekamer.nl/images/kst113842.8s_tcm118-149847.pdf

PPON onderzoek

Maak onderscheid tussen onderzoek leerlingresultaten en deskundigen-onderzoek

http://www.citogroep.nl//po/ppon/alg/eind_fr.htm

Onderzoek op details:

Groenestijn M. (2007) Rekenvaardigheid in het voortgezet onderwijs. Kun je daar op rekenen?. HvU

Putten, C. van e.a. (2006). *Strategieën van leerlingen bij het beantwoorden van deelopgaven in de periodieke peilingen aan het eind van de basisschool van 2004 en 1997*, FSW, ULeiden

Wel het onderzoek, niet de publieksconclusies



Meer informatie

- Over de leerobjecten
 - www.gecijferd.nl
 - info@gecijferd.nl
- Inhoudelijke vragen over gecijferdheid
 - www.gecijferdheid.nl
 - K.Hoogland@aps.nl (Kees Hoogland)

