

Gecijferdheid

Wiskundige geletterdheid



Startschot voor het langetermijnadvies
rondetafelgesprekken
29 september 2005



Gecijferdheid

- **Werkdefinitie:**
“Kennis, vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten, nodig om adequaat en autonoom om te gaan met de kwantitatieve kant van de wereld om je heen.”



Maar wel gelijk een dilemma:

- **How do people cope with the numerate aspects of the world around us?**

or

- **How do people cope numerately with aspects of the world around us?**



Achtergrond



- **Wiskundige Geletterdheid en gecijferdheid.**
- **Literacy and numerical literacy (numeracy).**
 - **Mathematical literacy**
 - **Statistical literacy**
 - **Spatial literacy**
 - **Quantitative literacy**
 - **Democratic mathematics**
 - **Science literacy**



Twee vormen van ongecijferdheid

- De alfa, die niks moet hebben van bèta: dwz. getallen, procenten en grafieken.
 - Kokteren met ongecijferdheid
 - C.P. Snow, The Two Cultures
- De leerlingen in bijvoorbeeld de basisberoepsgerichte leerweg, waarvoor gecijferdheid van essentieel belang is bij hun zelfredzaamheid.
 - Last hebben van ongecijferdheid



Mathematical literacy has been defined in a wide variety of ways over the past few years and one thing everyone more or less has come to agree on is that mathematical literacy cannot be defined in terms of mathematical knowledge. Mathematical literacy is in fact mainly about the functional aspect of mathematical knowledge. It is about individual competencies to use mathematical knowledge in a practical, functional way; mathematical literacy in order to or mathematical literacy for ...

(Jablonka, 2003)



Keuzemenu



- Definities
- Doelen van wiskundeonderwijs
- Rekenen/wiskunde versus gecijferdheid
- Wiskundeonderwijs als een hevig betwist gebied
- Gecijferdheid in het kortetermijnadvies

- Geschiedenis van gecijferdheid
- Radical numeracy: display structures
- Embodied mathematics / Neurologie

